

Verdeling uitdenken maatregelen

Doel: verder nadenken over haalbaarheid en acties t.a.v. voorgestelde maatregelen

Te beantwoorden vragen:

- In hoeverre is de maatregel haalbaar?
(Denk aan uitvoerbaarheid voor school, kosten, politieke en bestuurlijke haalbaarheid)
- Wat wordt de communicatielijijn?
(hoe communiceren/ redeneerlijn)
- Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?
(denk aan partners informeren, budget regelen oid)

Groepje 1:

Maatregelen sheet NCTV

- Organisatorische maatregelen om 'crowding' te voorkomen:
 - Gespreide pauzes en aankomsten op school;
 - Verlenging van de schooldag, minder leerlingen tegelijk op school;
 - Bewegingen van leerlingen in het schoolgebouw beperken (bv. vast lokaal);
 - Aanvullende persoonlijke beschermingsmaatregelen;
 - NB:
 - aandacht voor deugdelijke facilitering en voldoende implementatietermijn;
- Aandacht voor organisatorische capaciteit en werkdruk leraren

Groepje 2:

Aanvullende maatregelen en maatregelen in addendum

Addendum voorbereiding MCC 3 november 2020

Indien OMT sluiting bovenbouw VO adviseert vanwege hogere besmettingsgraad dan verwacht i.p.v. het aantal reisbewegingen beperken, dan kunnen de volgende maatregelen worden overwogen:

- Per klas 1 a 2 dagen afstandsonderwijs geven;
- Halve klassen (hybride onderwijs);
- Meer ruimte voor scholen om leerlingenaantallen op scholen te beperken.

Hierbij moet nog steeds bijzondere aandacht zijn voor examenleerlingen, die zich voorbereiden op het eindexamen en minder tijd hebben om opgelopen achterstanden in te halen.

Maatregel 1: Per klas 1 a 2 dagen afstandsonderwijs geven

- *In hoeverre is de maatregel haalbaar?*

Uitvoerbaarheid voor school:

- beter uitvoerbaar dan helft van de leerlingen fysiek onderwijs krijgt en de andere helft thuis
- lastig uitvoerbaar i.v.m. roosters in het vo
- voldoende devices beschikbaar?
- ICT faciliteiten (internetverbinding, streamen etc)

Kosten voor school:

- ICT facilitering (internet en streaming faciliteiten)
- Devices op school voor leraren
- Devices voor leerlingen thuis
- Thuiswerkfaciliteiten voor onderwijspersoneel

Politieke haalbaarheid

- Qua besmettelijk waarschijnlijk haalbaar
- Wel oog voor examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

Bestuurlijk haalbaarheid

- Raden niet enthousiast maar gaan mee
- Weerstand bij bonden (i.v.m. werkdruk) en O&O i.v.m. examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

• *Communicatielij*

- Om de besmettingsgraad te verlagen, worden scholen gevraagd/ geadviseerd om minder bovenbouw leerlingen tegelijk op school aanwezig te laten zijn.
- Leerlingen krijgen enkele dagen (1 a 2 dagen) per week op afstand onderwijs
- Doordat er minder leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig zijn, vindt er minder verspreiding van besmetting plaats

• *Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?*

Actie 1: OCW informeert sociale partners

- Service document aanpassen
- Protocollen VO aanpassen
- Contact met SIVON/Kennisnet/lesopafstand etc
- Check of lesopafstand geactualiseerd moet worden
- Budget regelen voor devices
- Toetsen en examens

Actie 2: OCW en sociale partners stellen tezamen brief/ nieuwsbericht op voor scholenveld

- OCW maakt concept brief/nieuwsbericht
- OCW stemt af met sociale partners
- Gezamenlijk uitsturen naar scholenveld

Actie 3: Schoolniveau

- Devices
- Internet faciliteiten
- licenties
- Rooster technische vormgeving
- Kwetsbare kinderen in kaart brengen
- Leerlingen die extra aandacht nodig i.v.m. examens in kaart
- Lessen aanpassen op afstandsonderwijs
- Toetsen en examens
- Impact maatregelen op leerlingenvervoer (Regionaal)

Voordelen	nadelen
<ul style="list-style-type: none"> • Ontregeling maatschappelijk leven is kleiner dan bij volledige schoolsluiting (belasting ouders, ook psychisch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grote belasting voor scholen, werkdruk onderwijspersoneel •
<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele impact op leerlingen is beperkter dan bij volledige sluiting 	<ul style="list-style-type: none"> • Conditie voor afschalen onduidelijk
<ul style="list-style-type: none"> • Beperkter effect van elkaar opzoeken buiten schooltijd: Scholieren gaan elkaar toch weer opzoeken buiten school en buiten de 	<ul style="list-style-type: none"> • Timing ongelukkig ivm duidelijkheid aan sector over examens komende week

gecontroleerde structuur van school	
	<ul style="list-style-type: none"> • Extra achterstanden voor praktijkvakken/stages

Maatregel 2: Halve klassen (hybride onderwijs)

Verduidelijking: ene dag ene helft van de klas fysiek aanwezig, de andere dag de andere helft van de klas fysiek aanwezig

- *In hoeverre is de maatregel haalbaar?*

Uitvoerbaarheid voor school:

- Werkdruk voor de leraren verhoogt (dubbele belasting) door helft van de klas fysiek onderwijs en helft van de klas afstandsonderwijs
- Roosters in het vo hoeven niet aangepast te worden
- voldoende devices beschikbaar?
- ICT faciliteiten (internetverbinding, streamen etc)

Kosten voor school:

- ICT facilitering (internet en streaming faciliteiten)
- Devices op school voor leraren
- Devices voor leerlingen thuis
- Thuiswerkfaciliteiten voor onderwijspersoneel

Politieke haalbaarheid

- Qua besmettelijk waarschijnlijk haalbaar
- Wel oog voor examenleerlingen en kwetsbare leerlingen
- Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door onrust tijdens hybride lessen
- Kwetsbaarheid van lessen streamen en weerstand van leraren

Bestuurlijk haalbaarheid

- Raden niet enthousiast maar gaan mee
- Weerstand bij bonden (i.v.m. werkdruk) en O&O i.v.m. examenleerlingen en kwetsbare leerlingen
- Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door onrust tijdens hybride lessen

- *Communicatielijijn*

- Om de besmettingsgraad te verlagen, worden scholen gevraagd/ geadviseerd om halve klassen uit bovenbouw vo tegelijk op school aanwezig te laten zijn.
- Leerlingen krijgen enkele dagen les (2 a 3 dagen) per week met de halve klas fysiek. De andere leerlingen nemen op afstand deel aan dezelfde les.
- Doordat er minder leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig zijn, vindt er minder verspreiding van besmetting plaats

- *Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?*

Actie 1: OCW informeert sociale partners

- Service document aanpassen
- Protocollen VO aanpassen
- Contact met SIVON/Kennisnet/lesopafstand etc
- Check of lesopafstand geactualiseerd moet worden
- Budget regelen voor devices
- Toetsen en examens

Actie 2: OCW en sociale partners stellen tezamen brief/ nieuwsbericht op voor scholenveld

- OCW maakt concept brief/nieuwsbericht
- OCW stemt af met sociale partners

- c. Gezamenlijk uitsturen naar scholenveld

Actie 3: Schoolniveau

- a. Devices
- b. Internet faciliteiten
- c. licenties
- d. Rooster technische vormgeving
- e. Kwetsbare kinderen in kaart brengen
- f. Leerlingen die extra aandacht nodig i.v.m. examens in kaart
- g. Lessen aanpassen op afstandsonderwijs
- h. Toetsen en examens
- i. Impact maatregelen op leerlingenvervoer (Regionaal)

Voordelen	nadelen
<ul style="list-style-type: none"> • Ontregeling maatschappelijk leven is kleiner dan bij volledige schoolsluiting (belasting ouders, ook psychisch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grote belasting voor scholen, werkdruk onderwijspersoneel •
<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele impact op leerlingen is beperkter dan bij volledige sluiting 	<ul style="list-style-type: none"> • Conditie voor afschalen onduidelijk
<ul style="list-style-type: none"> • Beperkter effect van elkaar opzoeken buiten schooltijd: Scholieren gaan elkaar toch weer opzoeken buiten school en buiten de gecontroleerde structuur van school 	<ul style="list-style-type: none"> • Timing ongelukkig ivm duidelijkheid aan sector over examens komende week
	<ul style="list-style-type: none"> • Extra achterstanden voor praktijkvakken/stages
	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door onrust tijdens hybride lessen
	<ul style="list-style-type: none"> • Kwetsbaarheid van lessen streamen en weerstand van leraren
	<ul style="list-style-type: none"> • (centrale) examens en toetsen niet tegelijkertijd worden afgenomen

Maatregel 3: Meer ruimte voor scholen om leerlingenaantallen op scholen te beperken

Verduidelijking: de school is flexibel op welke manier afstandsonderwijs wordt ingericht, zolang de leerlingaantallen worden gehalveerd.

- *In hoeverre is de maatregel haalbaar?*

Uitvoerbaarheid voor school:

- Werkdruk voor de leraren verhoogt (dubbele belasting) kan door de flexibiliteit meer rekening mee houden door de school
- Roosters in het vo hoeven niet aangepast te worden afhankelijk van wat de school kiest
- voldoende devices beschikbaar?
- ICT faciliteiten (internetverbinding, streamen etc)

Kosten voor school:

- ICT facilitering (internet en streaming faciliteiten)
- Devices op school voor leraren
- Devices voor leerlingen thuis
- Thuiswerkfaciliteiten voor onderwijspersoneel

Politieke haalbaarheid

- Qua besmettelijk waarschijnlijk haalbaar
- Wel oog voor examenleerlingen en kwetsbare leerlingen
- Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door de schoolverschillen
- Kwetsbaarheid van lessen streamen en weerstand van leraren afhankelijk van de maatregelen van de school
- OCW kan verweten worden niet regie pakken

Bestuurlijk haalbaarheid

- OCW kan verweten worden geen regie te pakken
- Onduidelijkheid viert hoogtij
- Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door schoolverschillen

• Communicatielijijn

- Om de besmettingsgraad te verlagen, worden scholen gevraagd/ geadviseerd om maatregelen te nemen om niet meer dan de helft van de bovenbouw leerlingen op school te hebben.
- Scholen krijgen de ruimte om naar eigen inzicht maatregelen te treffen die passend zijn binnen schoolcontext.
- Doordat er minder leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig zijn, vindt er minder verspreiding van besmetting plaats

• Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?

Actie 1: OCW informeert sociale partners

- a. Servicedocument aanpassen
- b. Protocollen VO aanpassen
- c. Contact met SIVON/Kennisnet/lesopafstand etc
- d. Check of lesopafstand geactualiseerd moet worden
- e. Budget regelen voor devices
- f. Toetsen en examens

Actie 2: OCW en sociale partners stellen tezamen brief/ nieuwsbericht op voor scholenveld

- a. OCW maakt concept brief/nieuwsbericht
- b. OCW stemt af met sociale partners
- c. Gezamenlijk uitsturen naar scholenveld

Actie 3: Schoolniveau

- a. Devices
- b. Internet faciliteiten
- c. licenties
- d. Rooster technische vormgeving
- e. Kwetsbare kinderen in kaart brengen
- f. Leerlingen die extra aandacht nodig i.v.m. examens in kaart
- g. Lessen aanpassen op afstandsonderwijs
- h. Toetsen en examens
- i. Impact maatregelen op leerlingenvervoer (Regionaal)

Voordelen	nadelen
<ul style="list-style-type: none">• Ontregeling maatschappelijk leven is kleiner dan bij volledige schoolsluiting (belasting ouders, ook psychisch)	<ul style="list-style-type: none">• Grote belasting voor scholen, werkdruk onderwijspersoneel
<ul style="list-style-type: none">• Sociaal-emotionele impact op leerlingen is beperkter dan bij volledige sluiting	<ul style="list-style-type: none">• Onduidelijkheid voor scholen voor wat betreft de ruimte. Juist de zwakkere scholen zullen moeite hebben dit in te richten, hierdoor nemen de schoolverschillen toe

<ul style="list-style-type: none"> • Beperkter effect van elkaar opzoeken buiten schooltijd: Scholieren gaan elkaar toch weer opzoeken buiten school en buiten de gecontroleerde structuur van school 	<ul style="list-style-type: none"> • Timing ongelukkig ivm duidelijkheid aan sector over examens komende week
<ul style="list-style-type: none"> • Scholen krijgen ruimte om maatwerk te leveren in eigen schoolcontext 	<ul style="list-style-type: none"> • Extra achterstanden voor praktijkvakken/stages
	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit onderwijs mogelijk in geding door schoolverschillen
	<ul style="list-style-type: none"> • Kwetsbaarheid van lessen streamen en weerstand van leraren afhankelijk van de maatregelen van de school
	<ul style="list-style-type: none"> • (centrale) examens en toetsen niet tegelijkertijd worden afgenomen afhankelijk van de maatregelen van de school
	<ul style="list-style-type: none"> • Conditie voor afschalen onduidelijk

Groepje 3: [REDACTED] + iemand uit afstandsonderwijsclub

Acties formuleren voor sluiting scholen/ overgang afstandsonderwijs

1. Les op afstand: [REDACTED] checkt met werkgroep de site van les op afstand. Verwachting is dat geen grote aanpassingen noodzakelijk zijn, want site is in oktober geüpdate met nieuwe content. (actie [REDACTED])
2. Digitale lesmiddelen: Hier is actie op nodig. 10% van de leerlingen heeft volgens monitor slechte internetverbinding bijv. Voor devices, internetverbindingen en licenties kan via SIVON op korte termijn actie worden ondernomen. Beslispunt: actie zoals in voorjaar of gerichtere actie op bijv. achterstandsléerlingen? (actie [REDACTED] / [REDACTED])
3. Juridisch: op dit moment niet direct actiepunten (actie [REDACTED])
4. Toezicht: Vraag of hier extra acties op nodig zijn (actie [REDACTED])
5. Toetsen: Als maatregelen tot de kerst blijven en ook examenleerlingen meer onderwijs op afstand gaan krijgen zijn acties noodzakelijk (actie [REDACTED] / [REDACTED])
6. Leerlingenvervoer: Wordt het vervoer ook afgeschaald en heeft dit effect op bereikbaarheid school voor leerlingen (Actie [REDACTED])